



Surname _____

Forename(s) _____

Candidate signature _____

I declare this is my own work.

GCSE FRENCH

H

Higher tier

Paper 3 Reading

Sample assessment material Set 2

Time allowed: 1 hour

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the box at the top of this page.
- Answer **all** questions.
You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, translate the sentences into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 50.

Section A

Reading comprehension

Advertisements

You see some advertisements in a French supermarket.

A	Cette semaine, réductions sur notre viande.
B	On choisit des légumes avec soin pour vous proposer un repas sans viande.
C	Du bateau à la table : le meilleur de la mer.
D	Le déjeuner est triste si on ne mange pas de viande.
E	Pour réduire ta soif, tu peux essayer l'eau de montagne aux fruits frais.

Which advertisement matches each product?

Write the correct letter in each box.

0	1
---	---

Seafood

[1 mark]

0	2
---	---

A vegetarian dish

[1 mark]

0	3
---	---

A drink

[1 mark]

Shopping

You read an online forum. Imarou and Nadja talk about going shopping.

Imarou

J'ai décidé d'utiliser l'argent que j'ai reçu pour mon anniversaire pour acheter un nouveau portable. Dans le magasin, j'ai remarqué que le choix de téléphones n'était pas suffisant. Je suis rentré sans téléphone !

Nadja

Je cherchais un cadeau pour mon amie et j'ai demandé à mon frère de me prêter de l'argent. Un échec ! Mais j'avais toujours besoin d'un cadeau. J'ai fini par lui acheter un stylo au lieu du beau livre que je lui promettais depuis longtemps. Elle a été déçue !

What item did each person buy and what was the problem?

Write the correct **letter** of the item.

Write the correct **number** of the problem.

Item		Problem	
A	A book.	1	Lack of choice.
B	A pen.	2	Lack of information.
C	A phone.	3	Lack of money.
D	Nothing.	4	Lack of time.

0 4

Imarou's item

[1 mark]

Problem

[1 mark]

0 5

Nadja's item

[1 mark]

Problem

[1 mark]

4

Turn over ►

Train and car

You see an article about the advantages and disadvantages of cars and trains.

Malgré le prix, la voiture vous permet de trouver du travail, c'est pratique. Mais la voiture pollue l'air. Et quand il y a beaucoup de circulation, il est dur de se relaxer car on n'arrive jamais à l'heure.

Le train est très sûr car il y a peu d'accidents mais c'est souvent très cher. On peut manger et boire dans le train, c'est bien. Les places sont confortables. S'il y a des grèves, on peut arriver en retard.

Answer the following questions.

Write the letter for the correct option in each box.

0 6

According to the article, what is an **advantage** of the car?

A	It's cheap
B	It's practical
C	It's relaxing

[1 mark]

0 7

What can be a **disadvantage** of the car?

A	Accidents
B	Cost
C	Traffic

[1 mark]

0	8
---	---

According to the article, what is an **advantage** of the train?

A	Price of tickets
B	Seats
C	Speed

[1 mark]

0	9
---	---

What can be a **disadvantage** of the train?

A	Food and drink
B	Lack of security
C	Possibility of strikes

[1 mark]

An influencer

Read this article by the social media influencer, Maeva.



Je suis influenceuse sur les réseaux sociaux. Pourquoi ? Parce que je veux parler de ma vie quotidienne.

Une star m'a invitée à participer à son émission car elle a lu que je reçois souvent des menaces.

Récemment, j'ai parlé des difficultés des personnes en fauteuil roulant* si elles essaient de trouver leur chemin ou si elles partent à l'étranger.

Il y a d'autres problèmes. Mon amie ne voit pas bien. Elle va au supermarché avec son chien. Elle doit porter un **cabas** pour le lait et le pain pour son fils.

*fauteuil roulant = wheelchair

Complete the sentences in **English**. Write **one** word in each space.

Example: Maeva became an influencer because she wants to talk about her daily life.

1 0

A star invited her to take part in her _____ because she read that Maeva receives _____.

[2 marks]

1 1

Recently, Maeva has mentioned the difficulties of disabled people if they try to find their _____ or go _____.

[2 marks]

1 2

Read the last sentence again. What would you expect to find in a **cabas**?

Write the correct letter in the box.

A	A child.
B	A dog.
C	Shopping.

[1 mark]

A website that helps with homework

You read some reviews by students about Jules. Jules is a cartoon character that can help with homework.

Louis

On peut poser des questions à Jules, un personnage qui vous aide à faire vos devoirs. C'est gratuit et c'est facile à utiliser. Je le conseille.

Asma

Malgré le fait que ça marche trop lentement, cela me donne plus de confiance que le Web. On ne peut pas compter sur les réponses que l'on y trouve.

Richard

Pour l'instant, Jules répond aux questions pour seulement deux matières : français et maths. C'est loin d'être suffisant.

Manon

Je supporte mal Jules. Un petit personnage qui répond aux questions des élèves ? Je n'ai plus six ans, moi !

What do these students think about Jules?

Write **P** for a **positive** opinion

N for a **negative** opinion

P + N for a **positive** and **negative** opinion.

Write the correct letter in each box.

1 3	Louis		[1 mark]
1 4	Asma		[1 mark]
1 5	Richard		[1 mark]
1 6	Manon		[1 mark]

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►

My favourite festival

You see a website from Senegal where people talk about their three favourite festivals, Tche Kanam, Tamkharit and Simb.



Awa

Je participe à la fête de Tche Kanam avec mes amis. Des bénévoles préparent un repas pour les touristes. A cette fête, je me sens fière de mon pays.



Babacar

J'aime le festival de Tamkharit. Je m'amuse car j'essaie de lancer de l'eau sur mes amis. C'est embêtant pour eux. Après, je les invite chez moi pour manger.



Cheikh

Malheureusement, on fête de moins en moins souvent le festival de Simb. Dommage ! Les gens portent des vêtements pour ressembler aux animaux qui dansent. Pendant la danse, j'aime bien le bruit du **kora** qui est fort.

Match the correct person with each of the following statements.

Write **A** for **Awa**.

B for **Babacar**.

C for **Cheikh**.

Write the correct letter in each box.

1 7

I annoy my friends.

[1 mark]

1 8

I feel proud of my country.

[1 mark]

1 9

My favourite festival has become less popular.

[1 mark]

2 0

People dress up.

[1 mark]

2 1

Read the last sentence again. What would you do with a **kora**?

Write the correct letter in the box.

A	Eat it.
B	Play it.
C	Wear it.

[1 mark]

Marriage

In an online forum, some people are talking about their marriage.

Alain

J'ai rencontré Isabelle au mariage d'une amie. Je ne souhaitais pas du tout me marier. Bonne surprise, on m'a présenté Isabelle, qui était belle, sportive et intelligente. J'ai appris que je connaissais déjà ses parents. Nous partageons les mêmes intérêts : cinéma, lecture. Enfin, nous avons décidé de nous marier. C'était un grand mariage car on a invité plus de cent personnes. Tout était parfait.

Béatrice

J'ai accepté que j'étais gay quand j'étais au lycée. Je pensais que je n'allais jamais me marier. Mais je suis avec ma femme depuis quatre ans. Nous avons les mêmes goûts. Nous avons la chance d'habiter ici où le mariage pour tous est permis. C'était un mariage simple. Ce n'était pas parfait. Les parents de ma femme n'étaient pas là. Ils sont ringards* et ils sont contre le mariage pour tous. Ils ont toujours refusé de me voir.

*ringards = old-fashioned

Who makes the following statements?

Write **A** for **Alain**.

B for **Béatrice**.

A+B for **Alain** and **Béatrice**.

Write the correct letter in each box.

2	2
---	---

My wedding was perfect.

[1 mark]

2	3
---	---

I didn't think I would get married.

[1 mark]

2	4
---	---

I don't know my partner's parents.

[1 mark]

2	5
---	---

I have a lot in common with my partner.

[1 mark]

2	6
---	---

We had a big wedding.

[1 mark]

A good tutor

You read this letter from a student, **Oscar**, thanking a home tutor for his help.

Monsieur, je vous remercie pour deux choses importantes : vous m'avez encouragé à avoir confiance en moi et à aller aux examens avec moins de peur.

Mes parents disent que votre soutien en maths et vos conseils pour réussir en physique m'ont permis de faire des progrès dans ces deux matières.

Je me souviens de votre premier cours qui ne s'est pas bien passé. D'abord, j'étais très en colère contre mes parents. En plus, ils m'obligeaient à rester à la maison pour votre cours. Mais heureusement j'ai décidé de continuer avec vous toute l'année.

Oscar

Answer the questions in **English**.

2 7

What **two** important things does Oscar want to thank the tutor for?

[2 marks]

1 _____

2 _____

2 8

What do Oscar's parents think the tutor did for their son? Give **two** details.

[2 marks]

1 _____

2 _____

2 9

Why did their first lesson go badly? Give **two** reasons.

[2 marks]

1 _____

2 _____

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►

Protecting the environment

In an online forum, Bella and Fabrice talk about protecting the environment.

Bella

Je vais essayer de recycler le plastique. J'ai demandé à mes parents de m'acheter un nouveau vélo pour aller au collège l'année prochaine. Je ne veux pas aller au collège en voiture.

Fabrice

Je ne prends jamais de bain car on utilise trop d'eau. Au marché, j'achète des produits régionaux pour réduire la pollution des transports. Je prépare de très bons dîners avec la nourriture de la région.

What actions have they taken and when?

Write the correct **number** of the action that Bella and Fabrice mention.

Write the correct **letter** of when it takes place.

Action	
1	Going to school by bike.
2	Recycling clothes.
3	Saving energy.
4	Using local products.

When	
P	Past
N	Now
F	Future

3	0
---	---

Bella's action

[1 mark]

When

[1 mark]

3	1
---	---

Fabrice's action

[1 mark]

When

[1 mark]

Section B

Translation into English

3 2Translate these sentences into **English**.

J'ai perdu la clé. Je ne peux pas ouvrir la porte.

[2 marks]

Les adultes pensent que les enfants ne sont pas travailleurs.

[2 marks]

Samedi, nous sortons pour rencontrer nos amis.

[2 marks]

J'irai au marché pour acheter quelque chose à manger.

[2 marks]

Avant de se coucher, elle a commandé un billet d'avion.

[2 marks]

END OF QUESTIONS**10****Turn over ►**

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

This document was informed, directly or indirectly, by use of the tool: Finlayson, N., Marsden, E., & Anthony, L. (2022). MultilingProfiler (Version 3) [Computer software]. University of York. Accessed 2023/2024 at <https://www.multilingprofiler.net/>