



Surname _____

Forename(s) _____

Candidate signature _____

I declare this is my own work.

GCSE FRENCH

F

Foundation tier

Paper 3 Reading

Sample assessment material Set 2

Time allowed: 45 minutes

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the box at the top of this page.
- Answer **all** questions.
You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, translate the sentences into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 50.

Section A

Reading comprehension

Where I live

These students are talking about where they live.

**Sébastien**

Dans ma ville, il y a des magasins intéressants.

**Clément**

Dans ma ville, il y a des clubs sportifs, un stade et une piscine.

**Sophiette**

Dans ma ville, il y a de vieux bâtiments et un beau château.

What feature of their town does each student mention?

Write the correct letter in each box.

A	Friendly people.
B	Historic buildings.
C	Places for shopping.
D	Places for sport.
E	Places to eat.

0 1

Sébastien

[1 mark]

0 2

Clément

[1 mark]

0 3

Sophiette

[1 mark]

Life at school

Malia gives a description of her school.



Voici une description de mon collège idéal.

Je n'aime pas les professeurs sérieux et stricts. Les professeurs sont jeunes.
Ils portent le même uniforme que les élèves.

Je veux faire une promenade à la récréation avec mes amies. Dans mon
collège idéal, il y a un jardin. Les portables sont interdits mais les devoirs sont
importants. Finalement, pour moi, les cours de maths sont essentiels.

0 4

In Malia's ideal school, the teachers are...

A	serious.
B	strict.
C	young.

☐

[1 mark]

0 5

The teachers wear...

A	expensive clothes.
B	the same clothes as the students.
C	what they like.

☐

[1 mark]

0 6

At break, Malia wants to...

A	be alone.
B	do her homework.
C	go for a walk.

☐

[1 mark]

0 7

In Malia's ideal school, there will be...

A	no homework.
B	no maths lessons.
C	no mobile phones.

☐

[1 mark]

Relationships with others

In an online forum, some Swiss students are describing their relationships with others.



Albert

Je m'entends bien avec mes amis. Ils sont sympas et ils m'écoutent.

Blaise

J'habite avec ma tante. Elle travaille le soir et je suis seule à la maison. Je ne vois personne, ce n'est pas amusant pour moi.

Christian

Je me dispute souvent avec mes amis car ils n'aiment pas sortir en semaine. Moi, j'adore ça.

Match the correct person with each of the following questions.

Write **A** for **Albert**

B for **Blaise**

C for **Christian**.

Write the correct letter in each box.

0	8
---	---

Who gets on well with their friends?

[1 mark]

0	9
---	---

Who has disagreements with their friends?

[1 mark]

1	0
---	---

Who is on their own a lot?

[1 mark]

1	1
---	---

Who wants to go out more?

[1 mark]

Film reviews

You read the following online reviews of a French film, *Les Trois Mousquetaires* (*The Three Musketeers*).

**Anna**

J'ai aimé ce film malgré la fin qui est un peu difficile à comprendre.

Nora

Ce film est nul. Il dure plus de deux heures !

Moussa

Vous allez passer un bon moment. C'est plein de vie.

Louis

Evitez ce film. La musique est forte et on n'entend pas les acteurs.

What do these people think about the film they have seen?

Write **P** for a **positive** opinion

N for a **negative** opinion

P + N for a **positive** and **negative** opinion.

Write the correct letter in each box.

1	2
---	---

Anna

[1 mark]

1	3
---	---

Nora

[1 mark]

1	4
---	---

Moussa

[1 mark]

1	5
---	---

Louis

[1 mark]

Two Belgian towns

You see a tourist leaflet about two towns to visit in Belgium, Louvain and Dinant.



Louvain

Louvain est une belle ville. On peut aller au parc pour admirer les fleurs. Allez voir aussi la bibliothèque de l'université.



Dinant

Essayez la nourriture à Dinant. Ses boulangeries sont célèbres. Parlez aux habitants. Ils sont très sympas.

What **two** activities are recommended in each town?

Activity	
A	Buying flowers.
B	Doing sport.
C	Eating the food.
D	Going on a boat trip.
E	Going to a park.
F	Talking to people.
G	Visiting a church.
H	Visiting a library.

Write the correct **letters** of the activities in the boxes.

1 6

Two activities in Louvain.

[1 mark]

[1 mark]

1 7

Two activities in Dinant.

[1 mark]

[1 mark]

An influencer

Read this article by the social media influencer, Maeva.



Je suis influenceuse sur les réseaux sociaux. Pourquoi ? Parce que je veux parler de ma vie quotidienne.

Une star m'a invitée à participer à son émission car elle a lu que je reçois souvent des menaces.

Récemment, j'ai parlé des difficultés des personnes en fauteuil roulant* si elles essaient de trouver leur chemin ou si elles partent à l'étranger.

Il y a d'autres problèmes. Mon amie ne voit pas bien. Elle va au supermarché avec son chien. Elle doit porter un **cabas** pour le lait et le pain pour son fils.

*fauteuil roulant = wheelchair.

Complete the sentences in **English**. Write **one** word in each space.

Example: Maeva became an influencer because she wants to talk about her daily life.

1 8

A star invited her to take part in her _____ because she read that Maeva receives _____.

[2 marks]

1 9

Recently, Maeva has mentioned the difficulties of disabled people if they try to find their _____ or go _____.

[2 marks]

2 0

Read the last sentence again. What would you expect to find in a **cabas**?

Write the correct letter in the box.

A	A child.
B	A dog.
C	Shopping.

[1 mark]

Festivals

Read an article by Arif and Maryam about the festivals of Eid-al-fitr and Diwali.

Arif

Moi, j'adore la fête de l'Aïd al-Fitr*. Notre maison doit être propre car on va recevoir toute la famille ici. Pour être prêt pour la fête, j'ai déjà acheté des cadeaux pour ma famille.

Maryam

J'aime bien la fête de Divali*. On fête Divali en famille et c'est l'occasion d'aller voir mes grands-parents qui habitent assez loin de nous. Je donne des cadeaux à ma famille et je mets mes meilleurs vêtements.

*l'Aïd al-Fitr = Eid-al-fitr.

*Divali = Diwali.

Who mentions each of the following details?

Write **A** for **Arif**

M for **Maryam**

A+M for **Arif** and **Maryam**.

Write the correct answer in each box.

2 1

Seeing family members.

[1 mark]

2 2

Cleaning the house.

[1 mark]

2 3

Giving presents.

[1 mark]

2 4

Dressing well.

[1 mark]

4

Online shopping

You see an article in which two students, Arnaud and Gabrielle, discuss online shopping.

Arnaud

Je fais du shopping en ligne et je trouve que les prix sont moins chers. Je peux faire du shopping chez moi devant mon ordinateur sans sortir de la maison.

Gabrielle

Est-ce que le shopping en ligne est vraiment bien ? Et si vous n'aimez pas le produit, que faire ? On doit retourner le produit et c'est parfois difficile. Ma mère a acheté une **scie** pour couper des arbres qui sont trop grands et ça n'a pas marché !

Answer the following questions in **English**.

2 5

According to Arnaud, what are **two** advantages of shopping online?

[2 marks]

1 _____

2 _____

2 6

What **two** disadvantages of shopping online does Gabrielle mention?

[2 marks]

1 _____

2 _____

2 7

Read the last sentence again. Where would you use a **scie**?

Write the correct letter in the box.

A	In the car.
B	In the garden.
C	In the kitchen.

[1 mark]

Protecting the environment

In an online forum, Bella and Fabrice talk about protecting the environment.

Bella

Je vais essayer de recycler le plastique. J'ai demandé à mes parents de m'acheter un nouveau vélo pour aller au collège l'année prochaine. Je ne veux pas aller au collège en voiture.

Fabrice

Je ne prends jamais de bain car on utilise trop d'eau. Au marché, j'achète des produits régionaux pour réduire la pollution des transports. Je prépare de très bons dîners avec la nourriture de la région.

What actions have they taken and when?

Write the correct **number** of the action that Bella and Fabrice mention.

Write the correct **letter** of when it takes place.

Action	
1	Going to school by bike.
2	Recycling clothes.
3	Saving energy.
4	Using local products.

When	
P	Past
N	Now
F	Future

2 8

Bella's action

[1 mark]

When

[1 mark]

2 9

Fabrice's action

[1 mark]

When

[1 mark]

Advertisements

You see some advertisements in a French supermarket.

A	Cette semaine, réductions sur notre viande.
B	On choisit des légumes avec soin pour vous proposer un repas sans viande.
C	Du bateau à la table : le meilleur de la mer.
D	Le déjeuner est triste si on ne mange pas de viande.
E	Pour réduire ta soif, tu peux essayer l'eau de montagne aux fruits frais.

Which advertisement matches each product?

Write the correct letter in each box.

3 0

Seafood

[1 mark]

3 1

A vegetarian dish

[1 mark]

3 2

A drink

[1 mark]

Section B

Translation into English

3 3Translate these sentences into **English**.

Je suis heureux. C'est mon anniversaire.

[2 marks]

Ma sœur aime lire. Elle a beaucoup de livres.

[2 marks]

Samedi après-midi, je vais en ville.

[2 marks]

L'anglais est difficile. Je préfère l'informatique.

[2 marks]

Le garçon va sortir. Il a fini ses devoirs.

[2 marks]

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2024 AQA and its licensors. All rights reserved.

This document was informed, directly or indirectly, by use of the tool: Finlayson, N., Marsden, E., & Anthony, L. (2022). MultilingProfiler (Version 3) [Computer software]. University of York. Accessed 2023/2024 at <https://www.multilingprofiler.net/>